

## **ZABAWY WIELOZMYŚŁOWE**

Były już zabawy stymulujące zmysł wzroku, słuchu, dotyku i węchu. Dzisiaj zapraszamy do kolejnych zabaw, tym razem zabaw stymulujących różne zmysły jednocześnie.

### **Zabawa z chrupkami**

Do tej zabawy najlepiej kupić kolorowe chrupki kukurydziane dostępne w różnych sklepach. Zabawę zaczynamy od spokojnego marszu dookoła worka z chrupkami. Następnie podnosimy worek i wysypujemy chrupki do przygotowanej miski. Podczas przesypywania prosimy dziecko o wsłuchiwanie się w towarzyszące temu dźwięki, możemy również poprosić dziecko o ich chwytanie i zgniatanie. I tutaj również, podczas tej czynności, prosimy dziecko o wsłuchiwanie się w towarzyszące temu – dźwięki. Później chrupki segregujemy według kolorów do innych misek i również według koloru – zaczynamy je degustować. Na koniec można wykonać pracę plastyczną (tak! pracę plastyczną!) ze zgniecionych i całych chrupków. Temat pracy dowolny. My z racji pory roku proponujemy Państwu wykonanie wiosennej łąki, ale ostateczną decyzję pozostawiamy Państwu.

### **Herbaciane zabawy**

Do zabawy trzeba się wcześniej przygotować. Jeżeli mamy w domu różne herbaty parzymy je w przeźroczystych szklankach. Najlepiej, aby herbaty miały różne smaki i aromaty. Czekamy aż przestygną. Najpierw dajemy dziecku powąchać poszczególne torebki z herbatą. Podczas tej czynności prosimy dziecko, aby przyglądało się kolorom cieczy w szklankach, zachęcamy dziecko, aby je wąchało i próbowało (przygotowane herbaty możemy wcześniej posłodzić miodem lub cukrem). I tutaj również mamy niespodziankę! Można wykonać pracę plastyczną: na kartce papieru (format dowolny) rysujemy (najlepiej mazakiem) kontury dzbanka na herbatę. Następnie prosimy dziecko, aby wewnątrz konturu stemplowało mokrą torebką herbaty. Gdy praca wyschnie można dodatkowo na dnie naszego dzbanka przykleić... Liście herbaty!

### **ZABAWY Z APASZKAMI, SZALIKAMI**

Do tej zabawy będziemy potrzebowali kilka apaszek. Najlepiej, aby różniły się między sobą wielkością, kolorystyką i fakturą. Apaszki (o ile nie ma przeciwwskazań) możemy popsikać różnymi perfumami. Na leżące lub siedzące dziecko zrzucaamy delikatnie apaszki lub szaliki. Zachęcamy dziecko do ich dotykania, oglądania (np. pod światło) i wąchania. Na koniec wybieramy jedną apaszkę lub szalik i jeśli jest to możliwe siadamy przed lustrem i bawimy się w zabawę: jest/nie ma. Apaszką lub szalikiem możemy również oplatać części ciała dziecka, np. szyję, głowę, ręce.

Podczas wszystkich zabaw cały czas obserwujemy reakcję dziecka. Jeżeli widzimy, że zabawa jest dla dziecka nieprzyjemna, przerywamy ją i do niczego dziecka nie zmuszamy.

Opracowały:

K.Pietryszko; A. Sobolak