

JAK WSPIERAĆ DZIECKO PODCZAS NAUCZANIA ZDALNEGO?

Poradnik dla Rodziców



Drodzy Rodzice!

Nauczyciele pracujący z Państwa dziećmi dokładają wszelkich starań, aby w różnych formach kontynuować nauczanie na odległość. W obecnej sytuacji Państwa rola – rodziców, którzy wspierają swoje dzieci w uczeniu się w domu – nabiera nowego znaczenia.

Rodzicu, w obecnej sytuacji nauka w domu jest koniecznością! Pamiętaj jednak, że ten szczególny czas powinien być przeznaczony nie tylko na edukację, ale także na rozwijanie zainteresowań dziecka oraz na odpoczynek i wzmacnianie relacji rodzinnych.

Planując czas dziecka podziel go na cztery grupy:

1. **Edukacja** – będą to np.: indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek.
2. **Sport** – w obecnej sytuacji to przede wszystkim wszelkiego rodzaju aktywności ruchowe możliwe do wykonania w warunkach domowych.
3. **Dom** – to obowiązki domowe, w których wypełnianie dziecko powinno być zaangażowane (sprzątanie, pomoc przy wykonywaniu posiłków).
4. **Rozrywka** – to każda forma zabawy i odpoczynku, która minimalizuje poczucie braku kontaktu z rówieśnikami, a także okazja do podzielenia się z dziećmi swoimi pasjami, wspólne gry planszowe.

Drodzy Rodzice oto kilka rad i wskazówek, w jaki sposób możecie wspierać w nauce swoje dziecko:

- Komunikujcie się z dzieckiem w dostępny dla niego sposób, czytajcie opowiadania, zadawajcie pytania, sprawdzajcie czy dziecko zrozumiało czytany przez Was tekst, słuchajcie audiobooków i słuchowisk radiowych, oglądajcie sztuki teatralne. Poprzez takie działania rozwijacie wyobraźnię dziecka i wzbogacie jego język .
- Rozmawiajcie z dzieckiem na interesujące Je tematy.
- Przygotowujcie z dzieckiem potrawy, do których linki wysyła nauczyciel lub według własnego pomysłu, w ten sposób ćwiczyce motorykę małą, koordynację wzrokowo – ruchową i samoobsługę.
- Grajcie w gry planszowe zaproponowane przez nauczyciela oraz w takie, które dziecko lubi najbardziej; zorganizujcie rodzinny turniej gier planszowych.

- Zorganizujcie rodzinną wycieczkę po wirtualnym muzeum, z wykonaniem notatki w postaci wydruku, plakatu lub zdjęć.
- Budujcie z dzieckiem konstrukcje z klocków na wybrany temat.
- Przygotowujcie prace plastyczne, wykorzystując linki wysłane przez nauczyciela lub używając własnej wyobraźni, rozwijając jego sprawność manualną.
- Śpiewajcie z dzieckiem, ćwicząc jego pamięć, ucząc słów i melodii, wspólnie akompaniujcie na tamburynie, cymbałkach, kołatce, dzwoneczkach lub bębenku; zorganizujcie rodzinny koncert.
- Liczcie wspólnie z dzieckiem np. warzywa, które obieracie do zupy, wspólnie twórzcie zbiory w oparciu o jedną, dwie lub trzy cechy – kolor, kształt, wielkość np. zbiór czerwonych dużych warzyw itp.
- Angażujcie dziecko w prace porządkowe na miarę jego możliwości – w ten sposób ćwiczyce jego samodzielność.
- Bawcie się z dzieckiem, odgrywajcie scenki np. zabawa w sklep, wizyta u lekarza – pozwólcie dziecku być aktorem, zezwólcie mu na spontaniczne wypowiedzi. W ten sposób dzieci uczą się ról społecznych.
- Rozmawiajcie z dzieckiem na temat jego uczuć i emocji, udzielajcie wsparcia, odpowiadajcie na pytania, wyjaśniajcie, zapewniajcie o tym, że o wszystkim może Wam powiedzieć i zawsze znajdziecie czas, aby Je wysłuchać.
- Oglądajcie z dzieckiem prezentacje, filmy edukacyjne oraz instruktażowe.
- Cieszcie się wspólnie spędzonym czasem.





W zmotywowaniu dziecka do współpracy pomocne będą formy zabawowe. Oto niektóre z nich.

Zabawy w domu:

Zimno, ciepło, gorąco – jedna osoba chowa jakiś nieduży przedmiot (może to być maskotka, autko, piędzka), pozostałe osoby muszą go odnaleźć. Ten kto schował "skarb" daje wskazówki, stopniując słowa - zimno, ciepło, informując poszukiwaczy, czy są blisko (ciepło, cieplej, gorąco), czy daleko (zimno, mróz). Ten kto odnajdzie skarb chowa go i zabawa zaczyna się odnowa.

Raz, dwa, trzy, Baba – Jaga patrzy – w tej zabawie im więcej uczestników, tym lepiej. Jedna osoba, nazywana Babą-Jagą, stoi w pewnej odległości od pozostałych odwrócona tyłem lub z zakrytymi oczami i wypowiada słowa: raz, dwa, trzy, Baba Jaga patrzy, w czasie których gracze biegną w jej kierunku. Gdy

skończy mówić, odślania oczy lub odwraca się do uczestników, a ci nieruchomieją – nie mogą się poruszać, mówić i śmiać się. Baba Jaga stara się ich rozśmieszać. Jeżeli ktoś się poruszy lub zaśmieje, musi wrócić na linię startu. Po chwili Baba Jaga znów zakrywa oczy i cykl się powtarza. Celem w zabawie jest dotarcie do Baby Jagi, gdy ona nie patrzy i dotknięcie jej. Zwycięzca zajmuje jej miejsce.

Zabawa w chowanego – tej zabawy nikomu nie trzeba rekomendować. Dzieci ją uwielbiają. Jeśli macie w domu więcej miejsca i dużo zakamarków, zabawa w chowanego będzie super pomysłem.

Zajęcia "Zrób to sam" to propozycje dla małych artystów. Możecie lepić z masy solnej, plasteliny, malować farbami, kredkami, rękami, robić wycinanki z papieru kolorowego i wiele innych. Generalnie do takich zabaw możecie wykorzystać mnóstwo rzeczy, które są w domu. Np. makaron będzie idealny na biżuterię, a papierowe talerzyki czy opakowania po jajkach mogą zamienić się w stworki, kartonowe pudełka w domki, autka, robota i co jeszcze tylko wyobraźnia podpowie.

Tanecznym krokiem – z podkładem muzycznym lub bez możecie wspólnie poruszać się do ulubionych piosenek i melodii. W wersji dla odważniejszych rodziców możecie włączyć sekcję instrumentalną z wykorzystaniem sprzętów kuchennych (garnki mają świetną akustykę). Dzieci będą zachwycone, sąsiedzi nieco mniej. Zorganizujcie konkurs taneczny albo konkurs piosenki. Nagrodą może być korona, medal, dyplom (oczywiście zrobiony własnoręcznie) albo pyszne małe co nieco.

Domowy klub fitness – czas na trochę wspólnych ćwiczeń fizycznych - połączycie przyjemne z pożytecznym, a maluchy będą zachwycone. Pokażcie dziecku kilka prostych figur z aerobiku, zachęćcie też, aby dziecko zaproponowało swoje ćwiczenia, które wykonacie. Na pewno będzie wesoło.

Kalambury – w tej zabawie za pomocą gestów musimy pokazać np. tytuł bajki, postać z bajki, czynność, zwierzątko.

Wspólne gotowanie – zaproponujcie dzieciom wspólne pieczenie babeczek, zróbcie owocowe szaszłyki i nie przejmujcie się, jeśli mały mistrz kuchni nieco nabrudzi. Z przygotowanych wspólnie specjałów możecie urządzić przyjęcie domowe.

Wspólne czytanie – dzięki czytaniu dziecko poszerza swoje słownictwo, używa bogatszego i piękniejszego języka. Wybierzcie wspólnie książkę, usiądźcie wygodnie i przenieście się w świat bajek i niezwykłych przygód.

Budowanie z klocków – proste konstrukcje, wysokie wieże, fosy, w tej zabawie ogranicza nas tylko wyobraźnia. Ponadczasowe klocki dzięki ogromnej różnorodności są nieustającym źródłem inspiracji do zabawy, zapewniając wszechstronny rozwój dziecka. Zabawa klockami ćwiczy emocje, stymuluje wyobraźnię, rozwija logiczne i przestrzenne myślenie dziecka, jest też dobrym treningiem na koncentrację uwagi.

Zabawa w teatr – zamieńcie się rolami: maluchy niech będą rodzicami, a wy ich dziećmi. Tym bardziej warto podjąć wyzwanie. Możecie również wcielić się w postaci ulubionych bajek, stworzyć własną bajeczkę. Warto pamiętać, aby dać dziecku przewodzić w zabawie. Słuchać jego pomysłów i zachęcać do inicjatywy.

Symulacje – naśladowanie czyli zabawa „na niby”. Symulacje mogą obejmować takie umiejętności jak: rozmowa telefoniczna, nadawanie paczki na pocztę, zabawy w sklep, lekarza itp. W takiej zabawie warto wykorzystać jak najwięcej rekwizytów, po to by zaznajomić dziecko z działaniem, obsługą czy przeznaczeniem poszczególnych przedmiotów, a także należy zachęcać dziecko do prowadzenia dialogu, używania zwrotów grzecznościowych, do jasnego i zrozumiałego artykułowania swoich potrzeb i oczekiwań. Podczas wspólnej zabawy dzieci rozwijają swoją inwencję twórczą, umiejętności społeczne i poznawcze oraz kształtuje się ich system wartości.

Linia czasu – zabawa polega na przedstawieniu wydarzeń w porządku chronologicznym, służy do planowania np. jakiejś uroczystości rodzinnej, ponadto dzięki niej można przedstawić sposoby oświetlania dawniej i dziś czy określić jak zmieniają się drzewa w zależności od pory roku.

Sensoplastyka – działania zabawowe pozwalają dziecku na poznanie otaczającego je świata przez zmysły. Poprzez kolorowe makarony, ryże, pachnące masy, lejące ciecze, twarde ziarna, olejki zapachowe stymulują się receptory, co wpływa na rozwój połączeń nerwowych w mózgu. Im jest ich więcej tym „łatwiej” nam się myśli, tym sprawniej przebiegają wszelkie procesy analizy i syntezy w umyśle. Dlatego polecamy wykorzystać wszystko co jest dostępne w domowej kuchni aby dotyk, słuch, węch i smak były pobudzane.

Integracja bilateralna (BI) – to zabawy związane z np. cięciem nożyczkami, kopaniem piłki, szycie, naśladowanie ruchów wiatraka, przesypanie z kubka do kubka, gra na bębnie z naprzemiennymi uderzeniami rąk, zbieranie guzików do dwóch oddzielnych kubeczków, podrzucanie piłeczki jedną ręką i łapanie w drugą). Zabawy te wymagają koordynacji i współpracy obu stron ciała w ruchu, umożliwiają wykonywanie ćwiczeń przez jedną stronę ciała, niezależnie od ruchów drugiej.

Pierścienie Saturna – wykonaj je, wycinając zewnętrzną część papierowych talerzyków i owijając je folią aluminiową. By zrobić Saturna, puszkę po kawie owiń folią, na wierzchu połóż niewielką piłkę. Piłka stanie się Saturnem bez pierścieni. Dzieci kolejno rzucają swoje pierścienie tak, by trafić ich środkiem w piłkę. Każdy, komu się to uda, zdobywa jeden punkt. Wygrywa ten, kto pierwszy zdobędzie 10 punktów.

Otchłań oceanu – w kartonie wytnij kilka otworów. Pomaluj go w morskie motywy, a dziury będą imitowały paszcze podwodnych stworów. Maluchy rzucają do dziur piłkami. Wygrywa ten, kto wceluje największą liczbę razy do otworów.

Wazoniki – słoik oklejcie kolorową plasteliną. Potem wykonaj kwiaty z papieru czy bibuły i wkładajcie je do wazonu.

Gry i zabawy dla dzieci na świeżym powietrzu:

Gry z wykorzystaniem piłki. Piłka nożna, siatkówka, koszykówka, ręczna – gry tego typu wymagają zazwyczaj boiska (nawet prowizorycznego, niewielkiego) i piłki. W wielu przypadkach nie trzeba nic więcej. Gwarantują za to dobrą i zdrową zabawę.

Gry z wykorzystaniem skakanki lub gumy do skakania. Przyrządy te zapewniają nie tylko odpowiedni wysiłek fizyczny, ale także pozwalają na wiele wariantów gry. I tak brzdące mogą zarówno skakać na jednej nodze, jak i „lajkonikiem” czy „na krzyż”.

Gra w klasy albo tor przeszkód. Obie mogą mieć dwa podstawowe typy trudności. Gdy dziecko jest małe, zabawy te będą proste, mało skomplikowane. Gdy jednak bardziej je rozbudujemy – do standardowej gry w klasy dołożymy więcej cyfr, natomiast tor przeszkód będzie składać się z różnych drzew, krzaków czy ławeczek – zabawa będzie prawdziwym wyzwaniem dla starszych dzieci.

Zawody w bieganiu, skakaniu, w pokonaniu toru przeszkód na czas. Warto urozmaicić każdą rozgrywkę i wprowadzić nieco zdrowej rywalizacji, która jeszcze bardziej zmotywuje dzieci do zabawy na świeżym powietrzu.

Puszczanie latawca to jednocześnie zabawa ruchowa, dzięki której dziecko może się wybiegać. Jeśli w dodatku samo zrobi albo udekoruje latawiec, to przeciwiczy swoje zdolności manualne.

Lepienie babek, budowanie dużych zamków i tuneli czy nawet tworzenie małych figurek, jeśli budulec jest wyjątkowo lepki – dzieci uwielbiają zabawę z piaskiem.

Rysowanie kredą po chodniku – tę zabawę na dworze dzieci uwielbiają od zawsze. Mogą tworzyć to, co tylko podsunie im wyobraźnia! W dodatku nie są ograniczone przez niewielki rozmiar papieru.

Bańki mydlane, pękając, dostarczają niesamowitej frajdy! I nie ma znaczenia czy są to bańki małe, tworzone przez dmuchanie w specjalne kóleczo, czy też duże, które mogą być nawet wielkości dziecka.

Plecenie wianków lub bransoletek. Taką niecodzienną biżuterię można wykonać z różnych roślin: mleczy, trawy, stokrotek, fiołków czy innych polnych kwiatów znajdujących się w pobliżu domu.

Wychowawcy Szkoły Podstawowej w Zespole Szkół Specjalnych w Dębicy