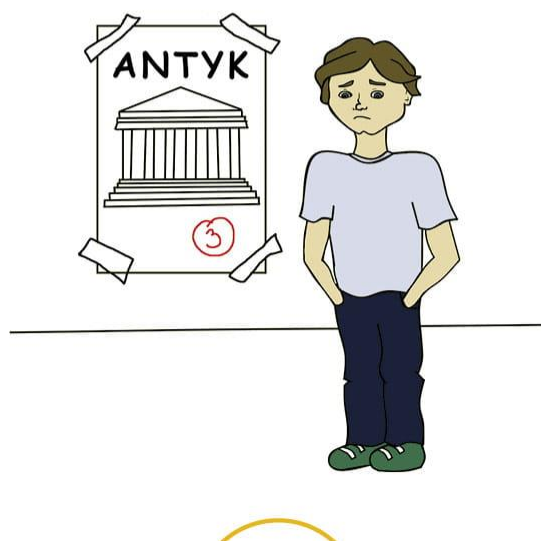


Droga Klaso 2/3 PB przed Wami Historyjki społeczne, których głównym bohaterem jest Tymon, który tak jak Wy jeszcze się uczy i ma podobne problemy co Wy. Proszę niech rodzic przeczyta Wam Tekst, a Wy uważnie słuchajcie i odpowiedzcie na poniższe pytania



Praca w grupie

Na lekcji języka polskiego pani Nowak zdecydowała, że tego dnia uczniowie będą pracować w grupach. Ich zadaniem było stworzenie plakatu przedstawiającego wybraną epokę literacką, a następnie zaprezentowanie go przed wszystkimi kolegami z klasy i opowiedzenie, co się na nim znajduje. Tymon został przydzielony do grupy razem z Kubą, Andrzejem i Łukaszem, którzy zdecydowali, że chcą zrobić plakat o antyku. Tymon bardzo lubił prace plastyczne, więc wszyscy zgodnie stwierdzili, że zajmie się narysowaniem wybranego budynku z czasów starożytnej Grecji, a reszta grupy przygotuje krótkie notki o wybranych autorach z tego okresu. Tymon zabrał się do pracy i usiadł przy osobnym stoliku, nie zwracając uwagi na to, co robią koledzy. Bardzo szczegółowo narysował budynek Partenonu, a w rogu stworzył portrety kilku greckich bogów. Po skończonej pracy koledzy z grupy podszli do Tymona, żeby sprawdzić, gdzie mogą przykleić swoje kartki z opisem literatury antycznej. Niestety, Tymon nie zostawił na to miejsca, a nie chciał się zgodzić, żeby zasłonić fragmenty Partenonu i twarze bogów, przez co grupa nie mogła dokończyć pracy. Zdenerwowani koledzy postanowili zrobić swój własny poster, co nie spodobało się pani Nowak, a Tymon musiał sam opowiedzieć o swoim plakacie. Dostał tylko ocenę dostateczną, ponieważ nie do końca wykonał polecenie nauczyciela.



PYTANIA SPRAWDZAJĄCE ZROZUMIENIE TEKSTU:

1. Na jakiej lekcji uczniowie mieli pracować w grupach?
2. O jakiej epoce literackiej miała opowiedzieć grupa Tymona?
3. Gdzie podczas pracy siedział Tymon?
4. Co Tymon narysował na plakacie?
5. Dlaczego grupa Tymona nie mogła dokończyć pracy?

PYTANIA SPRAWDZAJĄCE ZROZUMIENIE SYTUACJI:

1. Na czym polegał kłopot Tymona? Jaki błąd popełnił chłopiec?
2. Jak Tymon mógł postąpić?

PRZYKŁADOWE ROZWIĄZANIE:

Na lekcji języka polskiego pani Nowak zdecydowała, że tego dnia uczniowie będą pracować w grupach. Ich zadaniem było stworzenie plakatu przedstawiającego wybraną epokę literacką, a następnie zaprezentowanie go przed wszystkimi kolegami z klasy i opowiedzenie, co się na nim znajduje. Tymon został przydzielony do grupy razem z Kubą, Andrzejem i Łukaszem, którzy zdecydowali, że chcą zrobić poster o antyku. Tymon bardzo lubił prace plastyczne, więc wszyscy zgodnie stwierdzili, że zajmie się narysowaniem wybranego budynku z czasów starożytnej Grecji, a reszta grupy przygotowuje krótkie notki o wybranych autorach z tego okresu. Tymon zabrał się do pracy i usiadł przy osobnym stoliku, patrząc co chwilę na to, co robią koledzy. Bardzo szczegółowo narysował budynek Partenonu, a w rogu stworzył portrety kilku greckich bogów. Widział jednak, że koledzy przygotowują tekst na kilku oddzielnych kartkach, więc zostawił na nie trochę miejsca. Po skończonej pracy koledzy z grupy podeszli do Tymona, żeby sprawdzić, gdzie mogą przykleić swoje notki z opisem literatury antycznej. Kolegom bardzo spodobał się plakat, który razem stworzyli, i chętnie przedstawili go całej klasie, za co dostali bardzo dobre oceny.