Droga Klaso 1, 2, 3 r.n. przed Wami wybrane ćwiczenie z grafomotoryki i terapii ręki. Oba są bardzo ważne w rozwoju Waszej mowy. Na samym końcu ćwiczenia buzi do których możecie zawsze wracać.

Data .....

Słówko na dziś

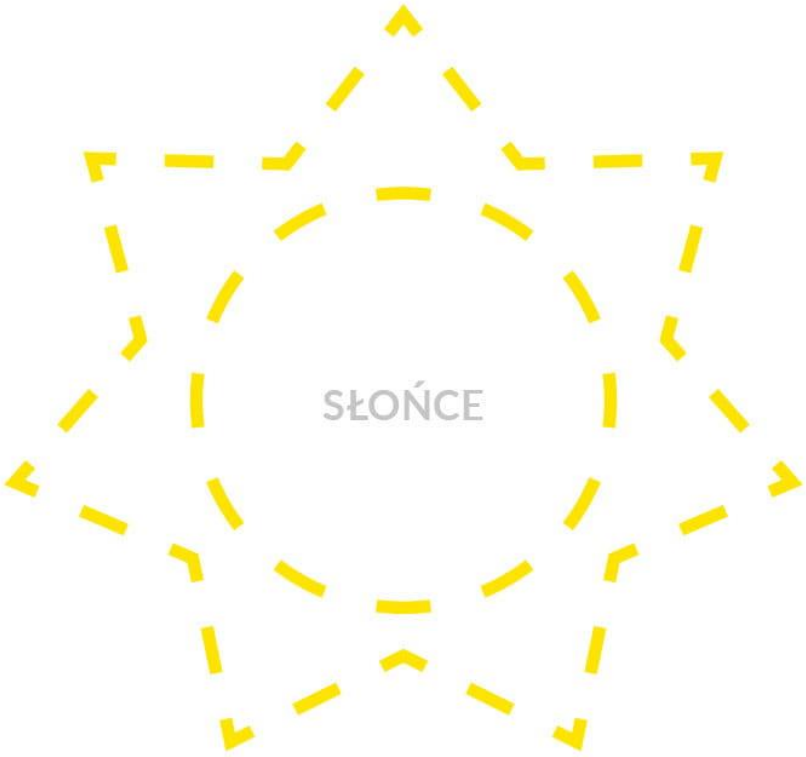


SŁOŃCE
słońce

Kolor na dziś

ŻÓŁTY
żółty

Narysuj po śladzie, używając żółtej kredki. Co narysowałeś (narysowałaś)?



 © Wydawnictwo Harmonia

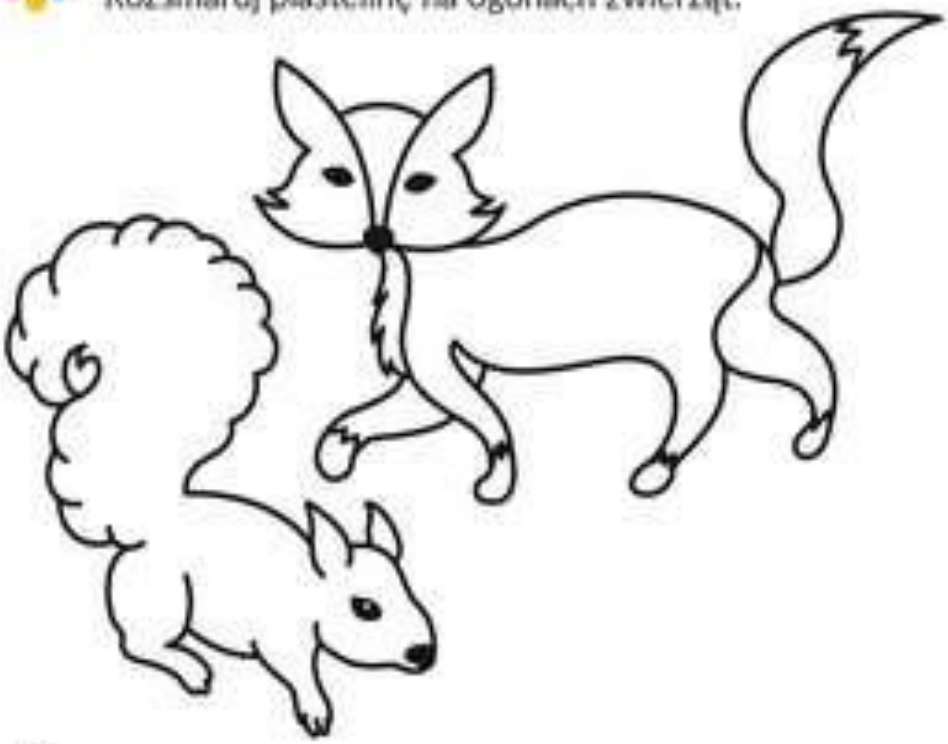
Data .....

Pamiętasz?






Lis i wiewiórka są takiego samego koloru. Jaki to kolor?
Rozsmaruj plastelinę na ogonach zwierząt.



Narysuj drogę mamy misia do jej synka.




KROK I

ZABAWY ODDECHOWE

Na rozwój mowy bardzo duży wpływ ma właściwe oddychanie. Proponowane zabawy oddechowe uczą prawidłowego toru oddechowego, kształtują nawyk oddychania przez nos. Ukierunkowane są na pogłębienie oddechu, wydłużenie fazy wydechowej, utrwalenie oddychania brzusznego i ćwiczenie przepony. Wpływają także na poprawę siły głosu. Wykonując ćwiczenia wraz z dzieckiem, pamiętaj, aby wdychać powietrze przez nos, a wydychać ustami. Każde ćwiczenie powtarzaj z dzieckiem kilkakrotnie.

GORĄCA ZUPA – złóż dłonie razem, tworząc kształt miseczki, a następnie dmuchnij na „gorącą zupę" ciągłym strumieniem powietrza.





ZMARZNIĘTE RĘCE – wykonaj wdech nosem i na jednym wydechu chuchnij trzy razy w dłonie.

BALONIKI – wykonaj długi wdech nosem, tak by wypełnić powietrzem policzki, a następnie delikatnie wypuszczaj powietrze przez usta ułożone w dzióbek. Ćwiczenie to polega na regulowaniu mocy wdechu – robieniu „baloników" małych, średnich i dużych.



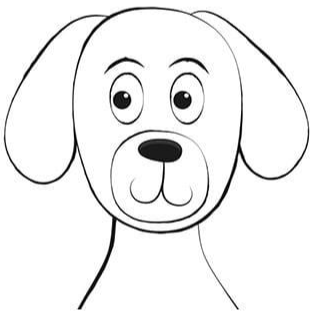
Połącz dwa takie same rysunki.

Pamiętaj, aby w trakcie zabawy dziecko wypowiadało ćwiczone słowo (hau, hau...).



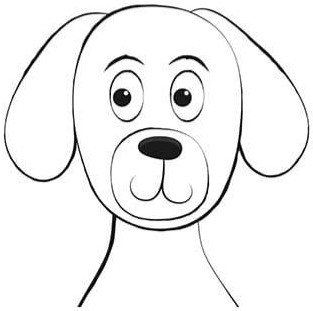














KROK II

GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA

Czynności takie jak ssanie, połykanie i żucie są pierwotne w stosunku do mowy. Naturalne karmienie oraz późniejsze żucie pokarmów stałych kształtuje prawidłowy rozwój narządów mowy. Zdarzają się jednak nieprawidłowości, na przykład w funkcjonowaniu artykulatorów. Dlatego usprawnianie należy rozpocząć jak najwcześniej, oczywiście w miarę możliwości dziecka. Proponowane ćwiczenia prowadzone w formie zabawowej (*Czy potrafisz tak jak ja?*) są gimnastyką dla buzi i języka. Pamiętaj, aby każde z nich kilkakrotnie powtórzyć wraz z dzieckiem. Ćwiczenia należy wykonywać przed lustrem.

Szeroki i rozluźniony język wysuń jak najdalej na brodę.





Unieś czubek języka jak najwyżej w kierunku nosa.

Przy szeroko otwartej buzi dotknij czubkiem języka podniebienia.

