

Numery alarmowe.
Zapamiętaj numer 112.
Korzystanie z numerów alarmowych.

Telefony alarmowe warto znać w każdej sytuacji, mogą również przydać się w czasie pracy biurowej.

Telefon pod odpowiedni numer alarmowy może uratować życie. Powinniśmy znać numery:

- **112** – to uniwersalny europejski numer alarmowy, jego wybranie z jakiegokolwiek telefonu daje połączenie z Centrum Powiadamiania Ratunkowego (CPR),
- **997** – numer na policję,
- **998** – numer do straży pożarnej,
- **999** – numer na pogotowie ratunkowe.

Informacje o numerach alarmowych w Polsce z Wikipedii:

https://pl.wikipedia.org/wiki/Numery_alarmowe_w_Polsce

Inne numery alarmowe z serwisu Rzeczypospolitej Polskiej.

<https://www.gov.pl/web/numer-alarmowy-112/inne-numery-alarmowe>

Zapamiętaj numer **112!**

Warto skupić się na nauce przede wszystkim numeru 112, który jest najważniejszy spośród wszystkich numerów alarmowych.

<https://www.gov.pl/web/numer-alarmowy-112>

Na **numer alarmowy 112** DZWOŃ tylko w nagłych, wymagających interwencji służb ratowniczych sytuacjach, takich jak: wypadki drogowe, silne krwawienia i uszkodzenia ciała, omdlenia i utrata świadomości.

Pokoloruj ambulans, w puste miejsce wpisz numer 112 (koloruj korzystając z narzędzi z przybornika po lewej i palety kolorów umieszczonej po prawej stronie)

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/112-numer-alarmowy-ambulans?colore=online#>

Pracę można wydrukować (ewentualnie zalaminować) i powiesić w widocznym miejscu.

Sprawdzamy swoją wiedzę – wykonaj test:

<https://wordwall.net/pl/resource/1301992/numery-alarmowe>

Jak zadzwonić na numer alarmowy?

Numery alarmowe są bezpłatne i wykonamy je również wtedy, gdy telefon jest zablokowany. Wystarczy wybrać sam numer, nie trzeba wpisywać prefiksów, numerów kierunkowych lub zera. Pomoc można wezwać przez każdy rodzaj telefonu komórkowego lub stacjonarny.

Ważne, aby oprócz umiejętności wykręcenia numeru alarmowego uczeń potrafił:

- określić miejsce zdarzenia,
- powiedzieć co się stało, że np. mama leży i nic nie mówi,
- podać swoje imię i nazwisko,
- znać numer telefonu, z którego się dzwoni.

Warto poćwiczyć w formie zabawy sytuację, w której uczeń musi wezwać pomoc. Warto, aby uczeń sam wykręcił właściwy numer, tak aby potrafił także rozpoznać sygnał przerywany oznaczający zajęty numer telefonu.

Powodzenia!