

Uczniowie i Rodzice

Chcemy wam zaproponować kolejne ćwiczenia.

Koordinacja wzrokowo-ruchowa jest zdolnością do zharmonizowania ruchów gałek ocznych z ruchami całego ciała lub jego części.

Najbardziej wskazane są ćwiczenia naturalnie stymulujące rozwój dziecka, czyli wszelkiego rodzaju działania dorosłych mające na celu zachęcenie dziecka do podejmowania różnych wyzwań, do tworzenia, odkrywania i pracy ucznia.

Ćwiczenia rozwijające koordynację wzrokowo-ruchową:

1. Ćwiczenia i zabawy z piłką, balonem, woreczkiem – dziecko podrzuca balon, łapanie, toczy piłkę,
2. Rzuty do celu – dajemy pudełko duże zadaniem ucznia jest trafienie do niego np. piłeczek, kulek papierowych itp.
3. Ubieranie się, rozbieranie- układanie ubrań, przenoszenie ich.
4. Ćwiczenia równoważne- dziecko skoczne, z woreczkami, piłkami, obręczami.
5. Dajemy uczniowi jakiś przedmiot i przy pomocy zmysłu dotyku rozpoznaje co to jest.
6. Dziecko dopasowuje do obrazka elementy o tych samych kształtach.
7. Ćwiczenia w kreśleniu linii, łuków, kół, szlaczków – w powietrzu, na papierze, tablicy, w piasku, na dywanie, po gęstej warstwie kleju (kredką, ołówkiem, kredą, palcem, pędzlem, pisakami, piórkiem, kłębką waty, patyczkiem, dłonią).
8. Zamalowywanie dużych powierzchni – pędzlem, dłonią, gąbką.
9. Uczeń jednocześnie maluje obydwoma rękami na dużych powierzchniach – np. kartonach przypiętych do tablicy (odwzorowywanie kształtów, linii, figur) .
10. Obrysowywanie szablonów, wycinanie ich, kopiowanie, zamalowywanie.
11. Rysowanie po śladzie, łączenie kropek.
12. Lepienie z masy solnej, plasteliny, modeliny, gliny, zagniatanie ciasta, formowanie na blaszce.
13. Wydzieranki (różnej wielkości – od konkretnych kształtów, do małych skrawków lub pasków papieru), wycinanki, naklejanki.

Powodzenia:

Miłej pracy.

A.Sobolak , K.Pietryszko